



# Galería virtual en inclusión

## Experiencia educativa

Dahiana Espantoso      Facultad de Psicología

Romina Rosas      Facultad de Psicología

Virginia Ticino      Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación



# Programa de Respaldo al Aprendizaje

Una de sus líneas de intervención:

## **Tutorías Entre Pares (TEP).**

Quienes nos formamos como tutores pares, desde un módulo teórico y otro módulo de trabajo en territorio, somos estudiantes universitarios que acompañamos y apoyamos a otros estudiantes en su trayectoria educativa en la Udelar.

Diversas temáticas: INCLUSIÓN EDUCATIVA



## Galería virtual en inclusión

- se planificó de acuerdo a las nuevas exigencias: COVID 19
- en el marco de promover la *sensibilización* en inclusión educativa: accesibilidad entre pares en tiempos de pandemia
- habilitó a la *participación* de estudiantes de grado de la Udelar: co-creadores de contenido de la Galería virtual
- contempló a estudiantes en situación de discapacidad
- colaboró a la *visualización* de *barreras y potencialidades* de la modalidad a distancia o híbrida: desde el *relato* individual y colectivo



# AGOSTO

- Creación del correo electrónico [crea.inclusioneducativa@gmail.com](mailto:crea.inclusioneducativa@gmail.com)
- Comunicación con las UAEs, Centros de apoyo a los estudiantes de cada servicio, PROGRESA, grupos de WhatsApp y Facebook relativo a grupos de estudiantes
- Creación y difusión de un afiche para invitar a participar, y las bases (en Google site) correspondientes a la invitación.



# SETIEMBRE

- Comunicación con estudiantes: red de contactos
- Organización de archivos recibidos en carpetas a nivel local de PC, conversión de formatos de archivos compatibles para la web, transcripción de audios, entre otros
- Contratación y configuración de hosting, selección y adquisición de dominio gratuito, apoyo en la gestión web por parte de un estudiante interesado en la creación y gestión de archivos digitales



# OCTUBRE

- Comunicación con estudiantes.
- Creación de la galería en Wordpress con contenido organizado
- 1 de octubre: Difusión del afiche de invitación a visitar la galería, y link de acceso (15 al 30 de octubre)
- 1 al 14 de octubre: Publicación del contenido revisado y habilitado, aún no visible al público
- 15 al 30 de octubre: Habilidadación de acceso al público a la galería virtual



# NOVIEMBRE

- Respaldo del contenido del sitio en PC local
- Registro de las métricas del sitio
- Tramitación de la baja del hosting
- Sistematización de la experiencia mediante informe.

TUTORÍAS ENTRE PARES

# Crea inclusión educativa



Autores: Tutores pares 2020

Servicio: PROGRESA



HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

# Movilidad y transformación



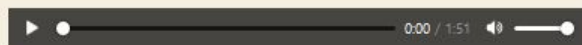
La rueda constituye uno de los más grandes inventos del ser humano, gracias a ella las sociedades adquirieron nuevas formas de trasladar objetos y trasladarse. Esta les permitió ser parte de una



MEDICINA

# Nos tomó de sorpresa

Escucha el audio completo



Hola, yo soy Lucía, estoy cursando segundo año de medicina. Creo que la situación sanitaria nos tomó de sorpresa a todos (...)

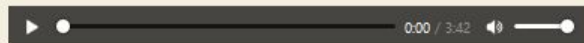
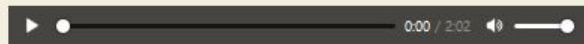
DERECHO

# Redes y plataformas

DERECHO

# La vocación que tienen

Escucha el audio completo



Fiorella, estudiante de Derecho, cuenta su experiencia respecto a clases virtuales adaptadas para 500 estudiantes, vocación de docentes mediante.

//

MEDICINA

Menú de accesibilidad (CTRL+U)

Español (Spanish)

 Teclado nav	 Leer página
 Contraste +	 Enlaces realce
 Gran texto	 Espaciado de texto
 Detener animación...	 Df Dislexia amigable
 Cursor	 Información
 Resetear todo	
Estructura de la p...	Mover / Ocultar

Report a Problem  
Manage  
Donate

**USERWAY**  
Accessibility by UserWay.org



INGENIERÍA

# Generación 2020

Hola! Mi nombre es Elías y soy estudiante de primer año en Ingeniería de computación.

Bueno, cuando empezó el primer semestre donde hubo al menos una semana presencial total con las primeras clases, se empieza motivado, muchas cosas que uno pensaba de la Facultad en temas del ambiente mayormente no eran así como uno esperaba, sino mejor.

Luego con el inicio de la pandemia, donde aún no se entendía como era la forma de estudiar sumando que recién salíamos de bachillerato. Pero luego al ir entendiendo, descubriendo todas las herramientas que la facultad y la misma UDELAR tenía se pudo entender mejor.

Mas allá de que es un año irregular obviamente no va a ser el mismo aprendizaje que estar concurriendo normalmente a las instituciones, pero desde la virtualidad igualmente se puede aprender todos los temas (al menos en mi caso que lo único presencial que tuve desde entonces fueron un parcial y un examen), cuesta al principio como todo, pero hasta sirve para aprender a estudiar ya que no es nada que ver comparado a bachillerato.

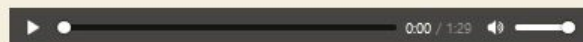
En resumen, la virtualidad con las herramientas que por suerte tenemos es muy buena, además cuando estas estudiando algo



## INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

# 100% accesible

Escucha el audio completo



Buenas, mi nombre es Magela Rodríguez y soy estudiante de la Facultad de Información y Comunicación. En el marco de la realización de nuestra tesis de grado dentro del trayecto audiovisual es que estamos realizando un documental que pretende ser 100% accesible (...)

//

ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

# Estudiante y docente

# Innovación



Autor: Tutor par 2020

Servicio: PROGRESA

Descripción: La luz como innovación en tanto relación ingreso y egreso. La imagen que resulta.



//

MEDICINA

# Abramos el círculo



Hola, mi nombre es Elisa y estudio medicina. Ahora son tiempos difíciles, abramos el círculo, fomentemos la educación inclusiva. Muchas gracias!





**BUSCAR**

## Categorías

- ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO**
- ARTISTA**
- BELLAS ARTES**
- CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRACIÓN**
- CIENCIAS SOCIALES**
- DERECHO**
- ENFERMERÍA**
- HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**
- INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**
- INGENIERÍA**
- MEDICINA**
- ODONTOLOGÍA**
- PSICOLOGIA**
- TUTORÍAS ENTRE PARES**





# Consideraciones

- gran interés de estudiantes en la propuesta: casi cada servicio de Udelar, generación de ingreso y otras generaciones, algunos en situación de discapacidad, de Montevideo e interior
- interesante propuesta como espacio de intercambio, como diálogo de relatos en tiempos de cambio
- el lugar del cambio, cambios para todos, con diferentes alcances, con barreras y oportunidades
- percepción de barreras y oportunidades que promueven la construcción de elementos facilitadores
- elementos facilitadores que refieren a un acompañamiento cercano demandado desde el discurso
- valoración positiva de participantes y de referentes de unidades de apoyo a estudiantes como agentes de cambio
- importancia de escuchar, valorar y considerar la reflexión en tanto agentes transformados y transformadores de realidad



# Propuesta

- Proponemos una noción de *accesibilidad* más allá de lo tangible y estático, demandando además fluidas comunicaciones y contemplando elementos no tangibles como el acceso a internet, entre otros.
- Proponemos una noción de *inclusión* más allá de la discapacidad, que nos incluya a todos.