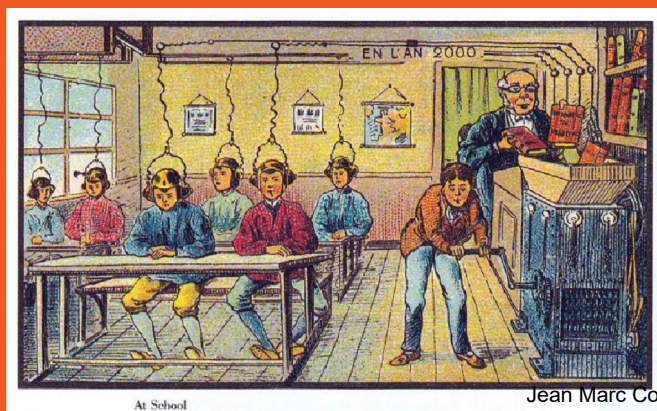




UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Recursos didácticos en educación a distancia



La mirada de los estudiantes

www.fq.edu.uy

UDELAR
FQ
FACULTAD DE
QUIMICA

¿De dónde venimos?

- **Esfuerzos por promover uso de Moodle**
- **Iniciativa estudiantil para la grabación y publicación de clases**
- **Relevamiento sobre estudiantes que trabajan**
- **Problemas para flexibilizar horarios (locativos y docentes)**

Uso de recursos - un antes y después

Uso de Moodle:

Aumento del número de usuarios 7% y de cursos 13%*

Tasa más alta de mensajes por usuario de UdelaR: 11,1*

Aumento del número de preguntas (banco): 154%*

Uso de youtube:

Hasta diciembre de 2019: 154 videos y 16710 vistas (6 cursos).

Primer semestre 2020: 406 videos subidos y 88623 vistas (22 cursos)

Uso de Zoom y Webex:

130 reservas semanales

Elaboración de materiales:

no cuantificado

Encuesta a estudiantes

¿Porqué?

Importancia de la opinión estudiantil sobre el uso de recursos

¿Cómo?

Encuesta autoadministrada, anónima, disponible en Moodle

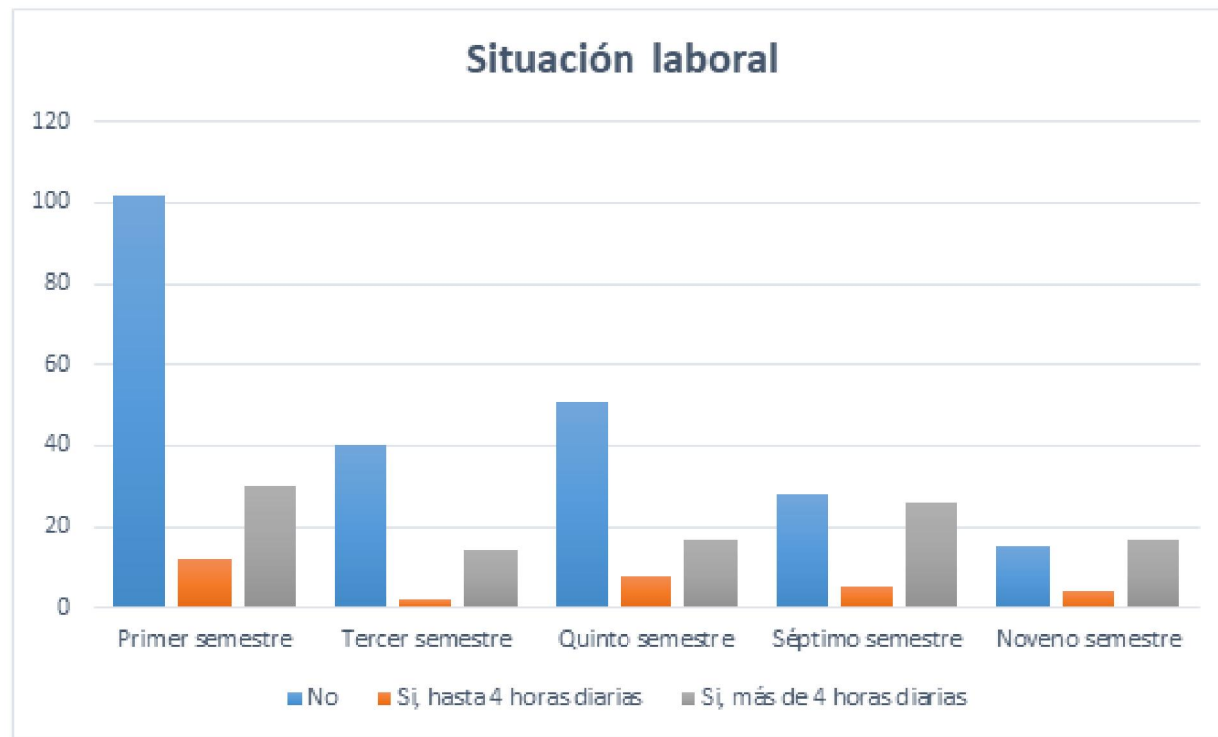
¿Cuándo?

Al finalizar la primera experiencia a distancia

Encuesta a estudiantes

Resultados

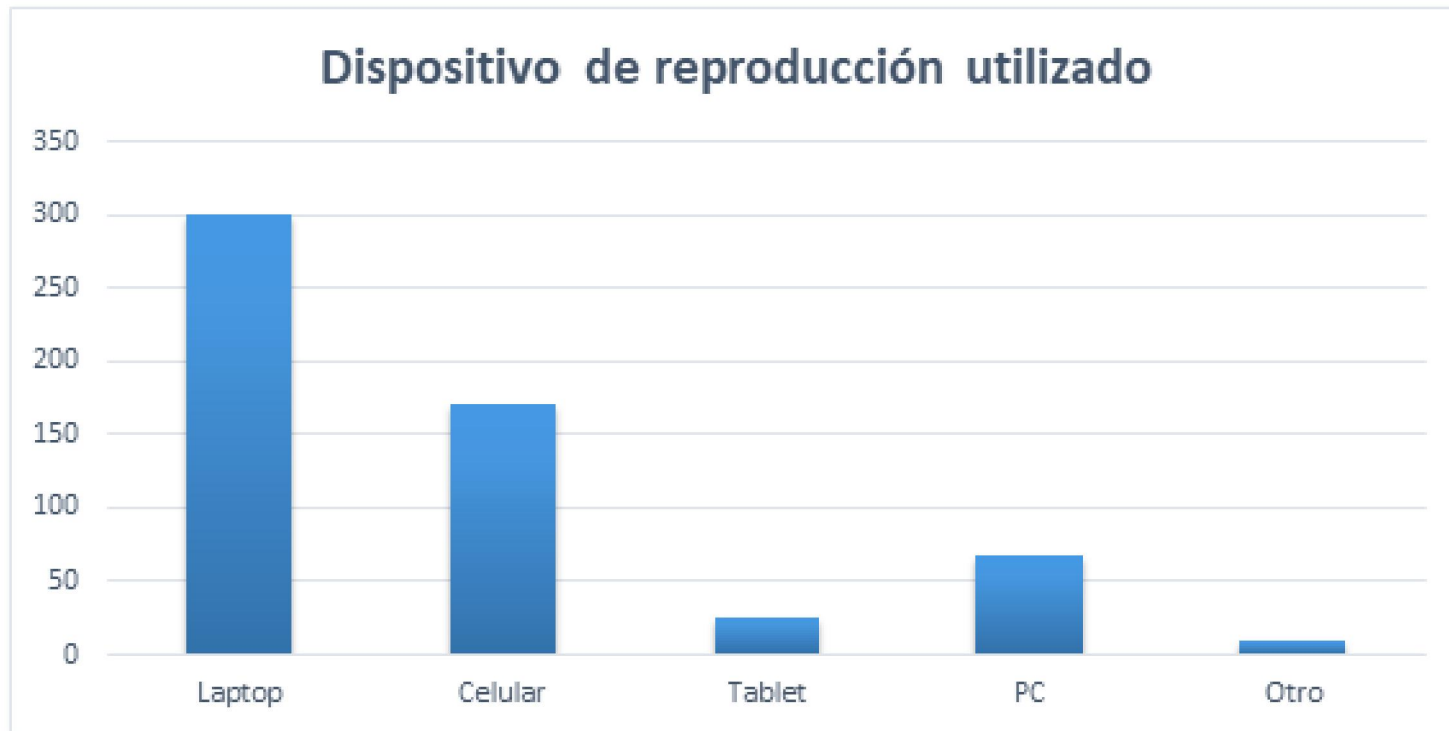
371 respuestas de estudiantes de todas las carreras de FQ correspondientes a todos los semestres en curso. Se registraron en mayor proporción respuestas de estudiantes del primer semestre.



Encuesta a estudiantes

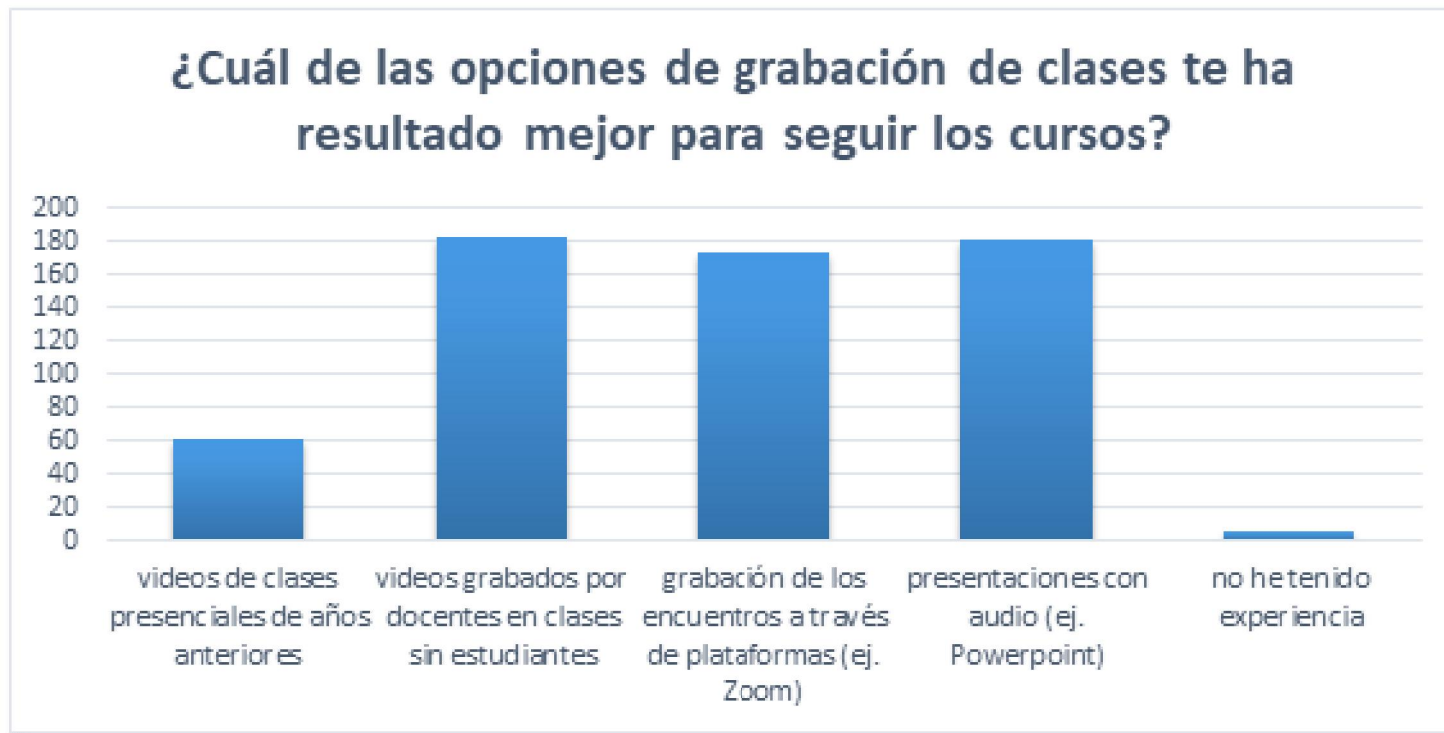
Resultados

Se observa un uso individual del dispositivo frente a la opción de compartir con problemas de conexión nulos o poco frecuentes (hay que tener presente que quienes tengan inconvenientes en estas cuestiones, tal vez no hayan accedido a responder la encuesta en mayor número)



Encuesta a estudiantes

Resultados



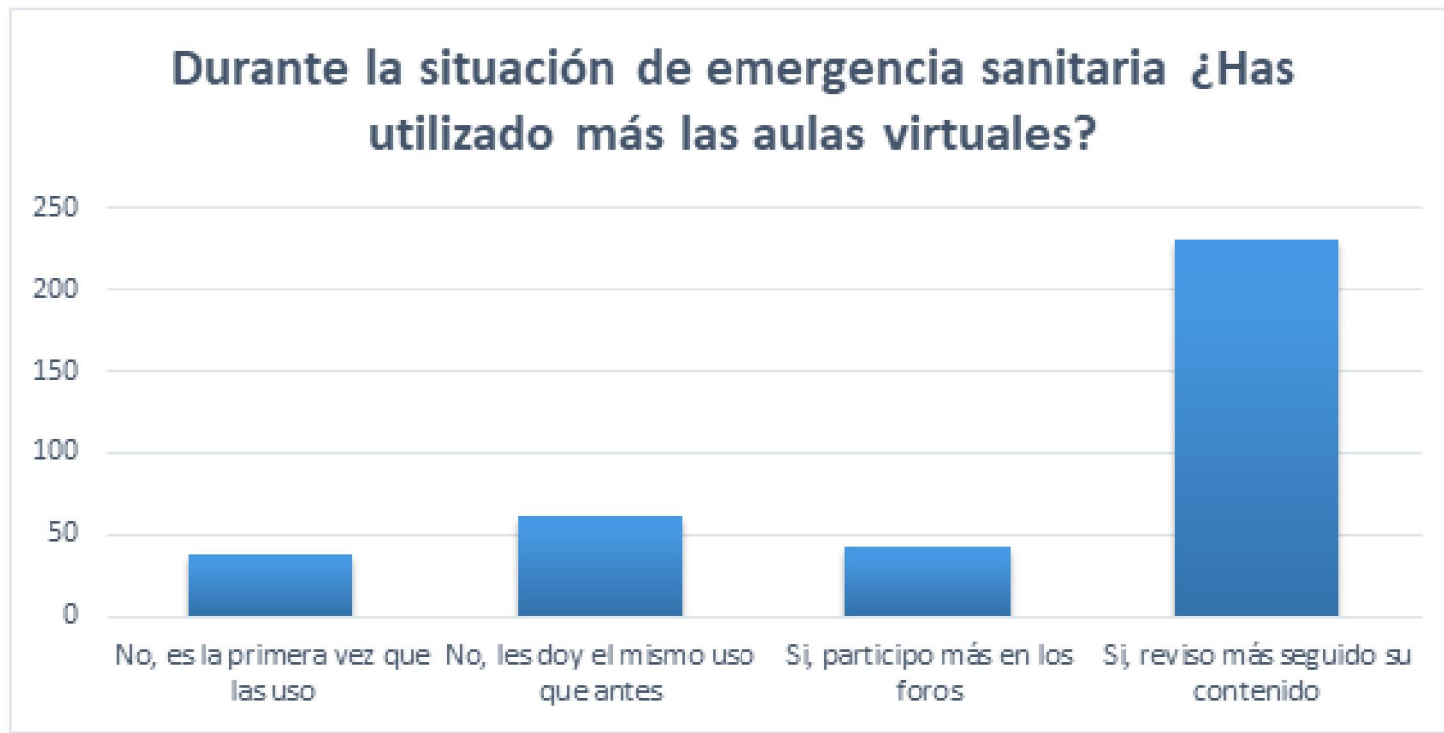
Encuesta a estudiantes

Resultados



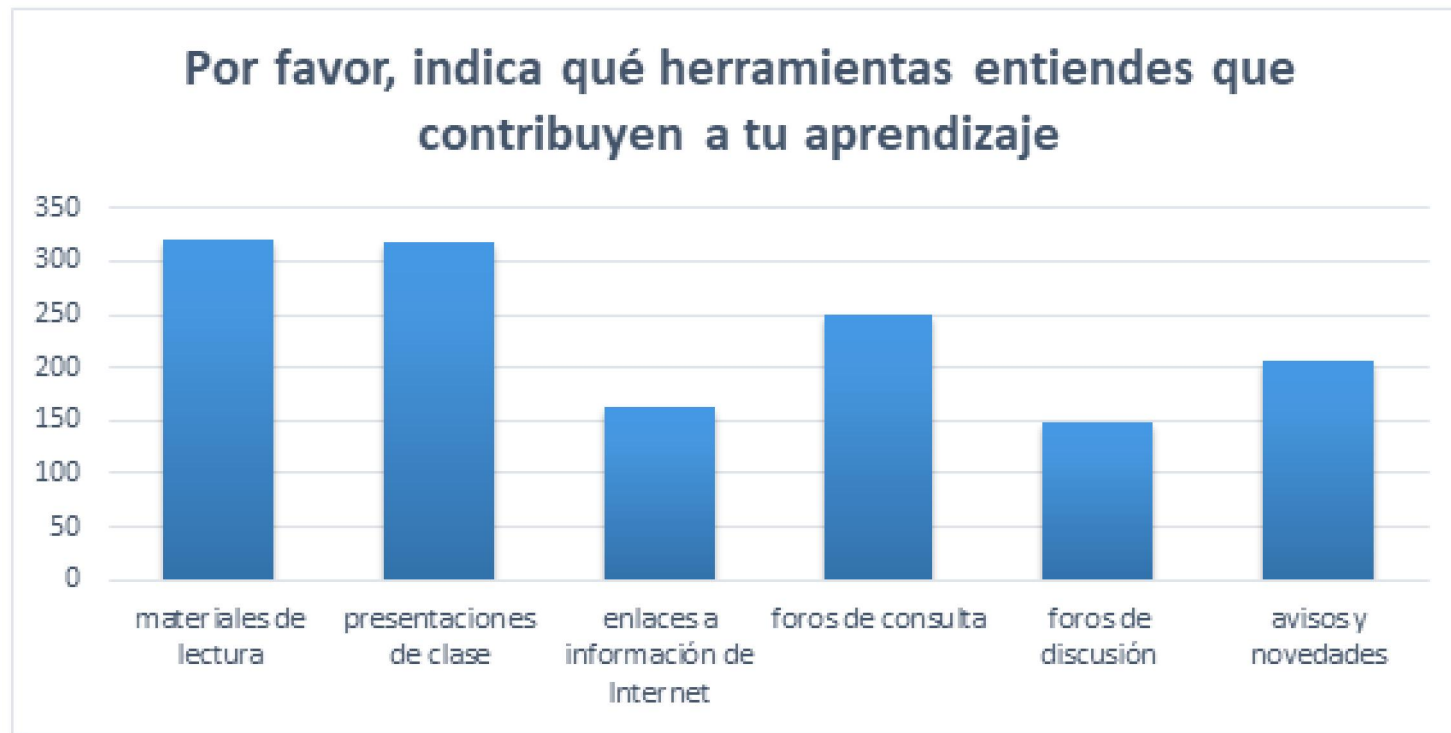
Encuesta a estudiantes

Resultados



Encuesta a estudiantes

Resultados



Encuesta a estudiantes

Resultados: Disponibilidad de clases grabadas

Ventajas

accesibilidad en cualquier horario
posibilidad de repetir, pausar, retroceder, adelantar, etc.

Desventajas

pérdida de la interacción con docentes o con compañeros

Comentarios abiertos

conformidad con las clases grabadas, la mayoría planteando que tenga continuidad más allá de la suspensión de la presencialidad y varios agradeciendo el esfuerzo docente

Encuesta a estudiantes

Resultados

Comentarios abiertos relacionados a Zoom u otras Plataformas

utilidad de las clases sincrónicas

Comentarios abiertos relacionados a las aulas en Moodle

utilidad de las aulas virtuales de los cursos

Comentarios abiertos en general

dar continuidad a las opciones a distancia y el uso de herramientas virtuales una vez que se retomen las actividades presenciales.

Encuesta a estudiantes

A modo de cierre

La situación generada a partir del surgimiento de la emergencia sanitaria significó una oportunidad de promover el uso de recursos para la educación a distancia largamente solicitado por muchos estudiantes:

Las herramientas empleadas han resultado útiles para apoyar los aprendizajes y, muchos estudiantes proponen su continuidad de uso más allá de las medidas de distanciamiento social.

Hay que considerar que la accesibilidad tecnológica (dispositivos y conexión) y por otros compromisos (familiares o laborales) puede ser un problema para muchos estudiantes.

Hay que considerar que el distanciamiento ha generado un aumento en las situaciones de estrés y ansiedad en los estudiantes por lo que se torna relevante atender las formas de comunicación

“La combinación de la grabación de los cursos con los foros de discusión es extraordinaria.”

Gracias

Federico Juanicó fjuanico@fq.edu.uy

Ivana Núñez ivanu@fq.edu.uy

